

ENTREVISTA CON GERARDO TALAVERA, DIRECTOR GENERAL DE CASA REFUGIADOS, MEXICO



Entrevista realizada por Quentin Wodon

Abril de 2021

EXTRACTOS:

- “Vivir Scholas Occurrentes es la mejor fortaleza, donde la experiencia plena de las personas, los espacios y las charlas construyen una gran oportunidad para transformarnos a las personas y a lo que viene en nuestra sociedad.”
- “La educación ya no es un ejercicio único de las aulas y de la familia. Hoy la información es una ola en un mar en temporal, todas las personas tenemos que aportar y transformar para resignificar el sentido y los principios de la educación.”

¿Podría contarnos un poco sobre sus antecedentes y el tipo de trabajo que realiza?

En mi desarrollo académico estudié la licenciatura en ciencia política, la maestría en derecho y distintos diplomados y cursos al rededor del conocimiento de derecho internacional humanitario, derechos humanos y desarrollo de programas y políticas públicas. En mi desarrollo profesional mayoritariamente me he enfocado a trabajar derechos humanos en organizaciones asociadas a la incidencia y al acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad.

Actualmente me desempeño como director general de la organización civil Programa Casa Refugiados, asociación que trabaja por construir comunidades interculturales, brindar respuesta humanitaria en emergencias por desplazamiento forzado y la construcción de redes para la integración local de las personas en movimiento, con una presencia a nivel nacional en México.

Recuadro 1: Serie de entrevistas

¿Cuál es la misión del sitio web de Educación Católica Global? El sitio informa y conecta a educadores católicos de todo el mundo. Les proporciona datos, análisis, oportunidades de aprendizaje y otros recursos para ayudarlos a cumplir su misión, incluida la opción preferencial por los pobres.

¿Por qué una serie de entrevistas? Las entrevistas permiten compartir experiencias de forma accesible y personal. Esta serie incluirá entrevistas con profesionales e investigadores que trabajan en educación católica, ya sea en aulas, universidades u otras organizaciones que apoyan a las escuelas y universidades católicas.

¿De qué trata esta entrevista? Esta entrevista es con Gerardo Talajera, Director general de Casa Refugiados en México. Él nos explica el origen de la organización, sus objetivos principales y sus prioridades para los próximos años.

Visítanos en www.GlobalCatholicEducation.org.

Ha contribuido en los últimos años a las actividades y reuniones de Scholas Occurrentes. ¿Podría describir esas actividades y por qué cree que son beneficiosas?

Si he participado en diversas actividades. En la Ciudad de México hemos participado en actividades con jóvenes mexicanos y refugiados en México, donde se integraban a construir actividades conjuntas y procesos de empatía. Participé en el encuentro "Una nueva educación para una nueva economía" que se realizó en Assis, Italia y donde distintas culturas y académicos especialistas en temas de economía y personas con sensibilidad por aportar a construir nuevas propuestas para transformar la desigualdad en oportunidades de transformación.

De igual manera pude participar en el primer encuentro intercultural de jóvenes generado por Scholas en Roma, donde tuvimos la oportunidad y el honor de ser testigos de las bodas de oro sacerdotales del Papa Francisco.

También tuve la fortuna de participar en el encuentro virtual sobre economía, organizado por la Young Scholars Initiative-YSI. Consiste en una serie de diálogos orientados alrededor de las 100 preguntas económicas más inspiradoras de este tiempo particularmente complejo y delicado por la crisis del Covid-19, donde tuve la oportunidad de aportar desde la experiencia en Ciudad de México y de la situación de las personas en situación de vulnerabilidad que llega por desplazamiento forzado.

¿Cuáles considera que son las principales fortalezas de los programas de Scholas Occurrentes y qué oportunidades ve como oportunidades para el futuro?

La oportunidad de construir puentes entre distintos jóvenes y adultos, que tienen como centro el apostar por una nueva realidad y por tejer redes de solidaridad, de empatía y de paz, es una de las principales fortalezas. Los procesos de diálogo, construcción de acuerdos y el desarrollo de un enfoque en común, desde los jóvenes y los académicos que atienden al compromiso por transformar la realidad, es también una cualidad fundamental a reconocer.

Vivir Scholas Occurrentes es la mejor fortaleza, donde la experiencia plena de las personas, los espacios y las charlas construyen una gran oportunidad para transformarnos a las personas y a lo que viene en nuestra sociedad.

¿En qué medida la asociación con Scholas Occurrentes ha contribuido a su propia organización o a usted mismo como educador?

El primer momento es en el acompañamiento para reconstruir y reformular el sentido de la educación, no desde acciones tradicionales, sino desde la posibilidad de creación de metodologías. En segundo momento el centro de fe, donde compartimos la experiencia teológica y el sentido de nuestras relaciones, donde nuestras propias representaciones y las bases católicas nos permiten resignificar nuestros espacios de vida. Finalmente el tomar un sentido de la diversidad e interculturalidad que en estos nuevos tiempos estamos viviendo considero que Scholas contribuye recurrentemente.

¿Cómo entiende el llamado del Papa Francisco a un nuevo Pacto Mundial sobre Educación, considerando no solo el papel de las escuelas sino también el de las organizaciones sociales, comunidades religiosas, etc.?

La realidad ha transformado la vida en la tierra y el Papa Francisco ha sido voz y conciencia por construir una nueva humanidad, donde, en la diferencia, en la conciencia, seamos quienes cambien esta realidad cada vez más compleja. La educación ya no es un ejercicio único de las aulas y de la familia. Hoy la información es una ola en un mar en temporal, todas las personas tenemos que aportar y transformar para resignificar el sentido y los principios de la educación.

¿Cómo cree que podría contribuir a hacer realidad la visión del Papa Francisco de crear un nuevo Pacto Mundial sobre Educación?

Con trabajo, empatía, mejor y más adecuada comunicación, y procesos comunitarios, donde todo esto se mezcle para que todo esto transforme poco a poco, para que con el tiempo vayamos transformando acompañados del mensaje del Papa Francisco.

¿Qué eventos, proyectos o actividades podrían sugerirse para fortalecer el intercambio de fe y valores en la educación a nivel global en el aula y más allá? Cuáles son tus ideas?

Espacios de interculturalidad, si vemos que una manera de generar mejor educación es transformar la diversidad y multiculturalidad para abonar a espacios empáticos, puede ser esencial. Ver que otras personas viven y piensan parecido a mí, nos acerca a la transformación y a la fe, donde las nuevas aulas construyan nuevos pensamientos.



Photo: Actividad de Casa Refugiados.

¿Ha observado recientemente iniciativas innovadoras en educación, incluso para el encuentro interreligioso y el diálogo intercultural? ¿Qué son y por qué son estas iniciativas innovadoras?

Si han existido nuevas iniciativas, donde la emergencia sanitaria y humanitaria por la COVID-19 ha forzado a todas las educadoras a repensar y a buscarle un nuevo sentido a la educación. La fe y la esperanza en estos momentos se ha visto modificada en sus acciones para distinguir nuevos modelos, que apuesten a una nueva transformación. La virtualidad ya es esencial para la vida y sumar las acciones de fe, ha permitido que el motor de transformación e innovación sean las juventudes.

¿Podría compartir cómo terminó en su puesto actual, cuál fue su trayectoria personal?

Desde pequeño y resultado de una educación dentro de una familia católica en una ciudad completamente diversa, he podido reconocer el amor y la fe en mis espacios de desarrollo personal. Poder aportar a que la realidad actual cambie por nosotros y por los que vienen es lo que hoy desde mi desarrollo profesional ha marcado un camino de fe y trabajo orientado a la transformación de nuestras comunidades por una mejor realidad.

Por último, ¿podrías compartir una anécdota personal sobre ti, lo que te apasiona?

El día de hoy puedo mencionar que me apasiona el poder aportar para transformar la realidad, desde distintos ejes y enfoques, puede ser desde un aula, en acciones humanitarias, gestión de equipo o desde el aporte a distintos actores basados en el apoyo, la fe o la solidaridad. Pero sobre todo, lo que nos une, las ganas de transformar la realidad. En las últimas semanas la violencia contra la diferencia en México ha vivido un incremento, y esto está afectando a la niñez y a las juventudes. Poder escuchar a jóvenes y fomentar que ellos se apropien de la realidad como agentes de cambio. Es algo que en lo personal me gusta ver, fomentar y acompañar, que esa fuerza nos transforme como sociedad.