

ENTRETIEN AVEC LE PÈRE PIERRE MARIE CHANEL AFFOGNON, DIRECTEUR NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE AU TOGO



*Entretien réalisé par Quentin Wodon
Mai 2021*

EXTRAITS:

- « [La force de l'enseignement catholique,] c'est son projet éducatif visant la formation humaine intégrale qui prend en compte le corps, l'âme et l'esprit. C'est donc l'esprit évangélique, ses principes éthiques et son enseignement de qualité ainsi que la confiance des parents qui constituent sa force. »
- « [Les améliorations nécessaires sont] : (1) la maîtrise et l'utilisation responsable des technologies de l'information et de la communication (TIC) ; (2) l'acquisition d'un savoir-faire professionnel pour les jeunes ; (3) un bon traitement salarial des personnels enseignants et administratifs. »

Vous êtes responsable du réseau des écoles catholiques au Togo. En quoi consistent vos responsabilités?

L'article 24 des statuts de l'Enseignement catholique du Togo stipule :

« §1. Le Directeur National de l'Enseignement Catholique, chef de service de la Direction Nationale des écoles et établissements d'enseignements catholiques, est habilité à prendre contact avec toutes les organisations et/ou services d'Éducation de l'État et d'autres Institutions.

§2. A ce titre, il est en constante relation :

1- Dans le cadre de l'Église catholique avec la Conférence des Évêques du Togo (C.E.T.) ; avec l'Évêque en charge de l'Enseignement Catholique au sein de la C.E.T. ; avec la Conférence des Supérieurs Majeurs des Instituts de Vie Consacrée ; avec l'Évêque de chaque Diocèse ; avec chaque Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique (DDEC) ; avec les Instituts de vie consacrée dans les diocèses ; avec le personnel administratif, d'encadrement, d'enseignement et les animateurs spirituels à tous les niveaux.

Encadré 1: Série d'entretiens

Quelle est la mission du site Web Global Catholic Education? Le site informe et connecte les éducateurs catholiques du monde entier. Il leur fournit des données, des analyses, des opportunités d'apprentissage et d'autres ressources pour les aider à remplir leur mission, y compris l'option préférentielle pour les pauvres.

Pourquoi une série d'entretiens? Les entretiens permettent de partager des expériences d'une manière accessible et personnelle. Cette série comprendra des entretiens tant avec des praticiens que des chercheurs travaillant sur l'éducation catholique, que ce soit dans les salles de classe, les universités ou d'autres organisations de support aux écoles et universités catholiques.

Sur quoi porte cet entretien? Cet entretien est avec le Père Pierre Marie Chanel Affognon, Directeur national de l'enseignement catholique au Togo. L'entretien porte sur les opportunités ainsi que les enjeux auxquels font face les écoles catholiques au Togo.

Visitez-nous à www.GlobalCatholicEducation.org.

2- Dans le cadre de l'Éducation Nationale et des Services Nationaux publics : le Directeur National de l'Enseignement Catholique est le répondant de l'Éducation Catholique auprès des Ministères en charge de l'Éducation Nationale et il entretient des relations de partenariat de diverses manières avec : les ministères concernés, les directions générales et centrales, les autres instances nationales. Le Directeur National de l'Enseignement Catholique représente la Conférence des Évêques auprès des autorités de l'Éducation Nationale.

3- Dans le cadre international : Le Directeur National de l'Enseignement Catholique est en relation avec les organisations internationales : OIEC (Organisation Internationale de l'Enseignement Catholique) ; ARNECAO (Association des Responsables Nationaux de l'Enseignement Catholique en Afrique Occidentale) ; autres instances internationales. »

Quelles sont selon vous les forces de l'enseignement catholique?

C'est son projet éducatif visant la formation humaine intégrale qui prend en compte le corps, l'âme et l'esprit. C'est donc l'esprit évangélique, ses principes éthiques et son enseignement de qualité ainsi que la confiance des parents qui constituent sa force. Les valeurs spirituelles et morales que l'enseignement catholique transmet sont aussi des forces.

Pourriez-vous donner des exemples concrets de telles forces?

Je pourrais mentionner nos résultats scolaires et académiques, notre statut historique de premier et plus ancien réseau scolaire du Togo, et notre partenariat de longue date avec l'Etat en matière d'éducation, ainsi que la fierté d'avoir eu à former la majorité de l'élite actuelle au départ de familles rurales et notre option d'école nationale d'utilité publique.

Quelles sont les domaines où il est nécessaire d'améliorer la qualité de l'enseignement dans les écoles catholiques?

Trois grands domaines : (1) la maîtrise et l'utilisation responsable des technologies de l'information et de la communication (TIC) ; (2) l'acquisition d'un savoir-faire professionnel pour les jeunes ; (3) un bon traitement salarial des personnels enseignants et administratifs.

Dans quelle mesure les écoles catholiques et les élèves ont-ils été affectés par la pandémie de la COVID? Comment avez-vous essayé de garantir la continuité des apprentissages?

Au mois de mars 2020, en plein confinement, nous avons utilisé la radio Maria Togo pour aider les parents à

essayer d'encadrer leurs enfants en famille. Mais nous n'avons pas pu faire grande chose. Avec la reprise nous avons une activité ordinaire avec des difficultés liées au respect des mesures de prévention. Progressivement la situation nous permettra d'avoir une activité normale.

Quelles sont les opportunités et les risques pour l'enseignement catholique dans les années à venir?

Trois grands risques : (1) la laïcisation comme idéologie politique et projet de société imposé en douce de l'extérieur avec la politique française et celle onusienne ; (2) l'absence de financement pour les salaires des enseignants par le gouvernement ; (3) la difficulté à maintenir l'option préférentielle pour les pauvres. Ceci donne trois grandes opportunités : (1) la sauvegarde de l'identité de l'école catholique ouverte sur l'écologie ; (2) la recherche de partenariat financier ; (3) l'effort à sauvegarder l'esprit évangélique.

Pourriez-vous un ou deux exemples d'innovations dans des écoles catholiques que vous trouvez particulièrement intéressantes?

Trois aspects : (1) l'hygiène des mains entre dans les habitudes ; (2) les classes ont des effectifs plus gérables ; et (3) l'utilisation des supports numériques et physiques.

Dans quelle mesure les écoles catholiques accueillent-elles des enfants non catholiques? Comment cela représente-t-il une richesse pour l'ensemble des enfants?

C'est un aspect de notre identité. Il prépare nos élèves à la fraternité universelle et à l'amitié sociale dans la tolérance et le respect de la différence de l'autre dans la bienveillance.

Quel est votre parcours personnel? Comment en êtes-vous arrivé aux responsabilités que vous exercez en ce moment?

Je suis togolais et prêtre diocésain, professeur de philosophie et âgé de 48 ans. J'ai enseigné des années avant d'être nommé chef d'établissement et directeur diocésain adjoint. J'ai exercé la fonction de Directeur diocésain et depuis six ans le Conférence des Evêque du Togo m'a confié cette mission de coordination, d'animation, et de représentation de l'enseignement catholique.

Pouvez-vous nous partager une anecdote sur ce qui vous passionne dans la vie, indépendamment de votre travail?

Ce qui me passionne, c'est la pastorale ses jeunes, des malades et des pauvres ainsi que l'engagement pour la démocratie et la justice sociale dans mon pays, le Togo.