

## ENTRETIEN AVEC LE PÈRE DIDIER AFFOLABI, DIRECTEUR NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE AU BÉNIN



Entretien réalisé par Quentin Wodon  
Avril 2021

### EXTRAITS:

- « Les Responsables en charge de l'éducation catholique veille à ce que les apprenants soient formés de manière à répondre par eux-mêmes aux situations de vie et de travail qui s'imposent à eux. Pour lier la théorie à la pratique, les éducateurs sont exhortés à prévoir dans l'emploi du temps la formation des apprenants aux activités manuelles, techniques, et au langage informatique. »
- « Le manque de ressources financières handicape parfois le bon fonctionnement de l'enseignement catholique. Certaines écoles sont menacées de fermeture faute d'effectifs et de moyens financiers. »

**Vous êtes responsable du réseau des écoles catholiques au Bénin. En quoi consistent vos responsabilités?**

L'Enseignement Catholique est sous l'autorité de la Conférence Épiscopale du Bénin (CEB) qui a en son sein un Évêque chargé de l'Enseignement Catholique. Le Directeur National de l'Enseignement Catholique (DNEC) que je suis, incarne l'instance exécutive qui a pouvoir d'agir au nom de l'Évêque chargé de l'Enseignement Catholique au sein de la CEB. Je travaille directement avec ce dernier, je lui présente les affaires réservées à la décision de la CEB et je réponds devant lui de la marche régulière des services.

En ma qualité de DNEC, je suis habilité à prendre contact avec tous les organismes, institutions et services d'éducation au sein ou en dehors de l'Église Catholique. Je suis invité à entretenir de bons rapports de collaboration avec les autres partenaires sociaux et à représenter l'Enseignement Catholique auprès des structures compétentes de l'Etat et auprès de la communauté internationale.

#### Encadré 1: Série d'entretiens

**Quelle est la mission du site Web Global Catholic Education?** Le site informe et connecte les éducateurs catholiques du monde entier. Il leur fournit des données, des analyses, des opportunités d'apprentissage et d'autres ressources pour les aider à remplir leur mission, y compris l'option préférentielle pour les pauvres.

**Pourquoi une série d'entretiens?** Les entretiens permettent de partager des expériences d'une manière accessible et personnelle. Cette série comprendra des entretiens tant avec des praticiens que des chercheurs travaillant sur l'éducation catholique, que ce soit dans les salles de classe, les universités ou d'autres organisations de support aux écoles et universités catholiques.

**Sur quoi porte cet entretien?** Cet entretien est avec le Père Didier Affolabi, Directeur national de l'enseignement catholique au Bénin. L'entretien porte sur les opportunités ainsi que les enjeux auxquels font face les écoles catholiques au Bénin.

Visitez-nous à [www.GlobalCatholicEducation.org](http://www.GlobalCatholicEducation.org).

Ainsi donc :

1. Dans le cadre de l'Eglise Catholique, je suis en constante relation avec : l'Evêque, le Président de la Commission Episcopale pour l'Enseignement Catholique au sein de la CEB ; l'Evêque de chaque diocèse ; Chaque Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique pour l'aider et l'accompagner dans l'accomplissement de sa mission ; les Responsables des Instituts de Vie consacrée ou Sociétés de Vie Apostolique impliqués dans l'enseignement ; et le personnel enseignant et non enseignant.

2. Avec les autres partenaires sociaux : le DNEC établit un rapport de franche collaboration avec les autres directions d'écoles confessionnelles ; les structures faitières des écoles privées laïques et les Organisations Non Gouvernementales et autres organismes qui œuvrent pour une éducation de qualité en vue du développement ; et dans le cadre de l'Éducation Nationale les services nationaux publics.

Le DNEC entretient des rapports de collaboration avec : les Ministères en charge de l'Éducation Nationale en particulier et les autres Ministères en général ; les Directions générales et autres services techniques ; les diverses Directions départementales de l'éducation ; l'Office du Baccalauréat et les diverses Directions des examens et concours, etc. Avec la Communauté Internationale, le DNEC est en relation avec les Organisations, les Associations et Institutions internationales concernées par l'Éducation (ARNECAO, OIEC, UNICEF, UNESCO, etc.)<sup>1</sup> Le DNEC s'est donné aussi pour mission d'aller à la rencontre de tous les protagonistes de l'enseignement catholique sur leurs lieux de travail pour s'imprégner des réalités qu'ils vivent, les écouter, les encourager, et résoudre dans la mesure du possible les problèmes qui se posent à eux. Lors de ses tournées dans le Pays, il rappelle à tous les Directeurs diocésains, les textes et les normes qui régissent l'enseignement catholique au Bénin. Il les invite à : promouvoir l'enseignement catholique sur le territoire national ; harmoniser les pratiques dans les écoles catholiques ; veiller à ce que ne se perde jamais de vue l'identité et la spécificité de l'enseignement catholique ; et veiller à la qualité de la formation pour sauvegarder le label catholique.

**Quelles sont selon vous les forces de l'enseignement catholique? Pourriez-vous donner des exemples concrets de telles forces?**

La principale force est le fait de mettre Dieu au centre de toutes les activités scolaires. Les célébrations

eucharistiques au début et à la fin de l'année scolaire, les prières de début et fin des cours, les recollections et conférences spirituelles prévues dans le calendrier d'année scolaire sont des atouts favorables au bon fonctionnement de nos structures scolaires. La foi en Dieu est donc le principal atout des écoles catholiques. Il y a aussi l'engagement et le travail acharné pour l'excellence comme l'indique notre devise : « *Excelsior semper excelsior* ».

L'autre force se dessine à travers les résultats scolaires de fin d'année toujours encourageants qui inspirent la confiance aux Parents d'élèves. Nos apprenants font toujours partie des meilleurs du point de vue académique au niveau départemental et national. Au plan humain, la plupart d'entre eux se font remarquer par leur exemplarité dans leur mode de vie au sein de la société. Il est à noter aussi que nos structures scolaires ne connaissent pas de grèves qui pourraient entraver le déroulement normal des activités scolaires en cours d'année. Il existe certes des revendications liées aux conditions de vie et de travail des enseignants mais le dialogue a souvent aidé à éviter les tensions éventuelles.

**Quelles sont les domaines où il est nécessaire d'améliorer la qualité de l'enseignement dans les écoles catholiques?**

L'enseignement catholique est porteur d'une longue tradition, où l'Eglise, au travers des siècles a infiniment contribué à la formation de l'homme et de tout l'homme. Dans ce sens, l'Ecole catholique œuvre pour une ouverture d'esprit et une prise en charge totale de la personne de l'apprenant dans toutes ses facultés. En plus de la formation intellectuelle, on mettra l'accent sur la formation humaine en éveillant la conscience des apprenants sur la nécessité de se faire une personnalité équilibrée, mature, responsable et disciplinée. L'éducation à la personnalité n'occultera pas l'enracinement des enfants et des jeunes dans leur propre culture.

La formation pédagogique et humaine permettra d'atteindre ces objectifs car non seulement il faut un enseignement de qualité mais il faut aussi que les éducateurs veillent à donner en tout le bon exemple aux apprenants. Ils se feront remarquer par leur savoir et se distingueront par la droiture de la doctrine catholique et la probité de leur vie. Le Concile Vatican II à cet effet rappelle que « c'est d'eux avant tout qu'il dépend que l'Ecole Catholique soit en mesure d'atteindre ses buts » (*Gravissimum Educationis*, §27).

L'enseignement catholique doit aussi s'investir davantage dans le traitement du personnel à travers l'amélioration des salaires et pour cela, les subventions de l'état s'avèrent indispensables. Il veillera aussi à la construction et l'équipement des infrastructures scolaires suivant les normes modernes en vigueur.

---

<sup>1</sup> OIEC : Office International de l'Enseignement Catholique ; ARNECAO : Association des Responsables Nationaux de l'Enseignement Catholique de l'Afrique de l'Ouest.





**Dans quelle mesure les écoles catholiques et les étudiants ont-ils été affectés par la pandémie de la COVID? Comment avez-vous essayé de garantir la continuité des apprentissages?**

Certes la pandémie de la COVID n'a pas été aussi sévère au Bénin comme dans certains pays de la Sous-région et du monde mais elle n'a pas été sans conséquences dans le système éducatif de notre pays et particulièrement dans nos structures scolaires catholiques. Elle a bouleversé le calendrier scolaire à cause de la suspension et de la reprise des cours. L'arrêt des cours en présentiel a grandement affecté les écoles sur le plan pédagogique (réduction considérable du temps pédagogique par exemple).

Pour garantir la continuité de l'apprentissage, il a fallu suivre scrupuleusement les recommandations de l'OMS et du gouvernement pour contrer la propagation de cette pandémie. L'installation des dispositifs de lavage des mains dans les écoles, l'acquisition des masques et des gels désinfectants ont créé une augmentation des charges. Pour nous en sortir, nous avons par endroits consenti à des dettes et des prêts donnant priorité absolu aux salaires du personnel. Cette Covid-19 est venue accentuer l'insuffisance des ressources financières en ce sens que la réduction des activités a appauvri la grande majorité des populations ; ce qui a entraîné aussi un faible taux de recouvrement des frais de scolarité de l'année écoulée. Enfin, le gouvernement a réorganisé le calendrier scolaire lors de la reprise des cours en vue de la validation de l'année.

**Quelles sont les opportunités et les risques pour l'enseignement catholique dans les années à venir?**

En matière d'opportunités, il n'y en a pratiquement pas, surtout qu'il n'y a pas d'aides substantielles venant de l'Etat. Le manque de ressources financières handicape parfois le bon fonctionnement de l'enseignement catholique. Les enseignants qui n'arrivent pas à subvenir à leurs besoins financiers à cause de leurs salaires insuffisants vont plutôt vers l'enseignement public. De plus, certaines écoles sont menacées de fermeture faute d'effectifs et de moyens financiers pour satisfaire les conditions de vie et de travail aussi bien des apprenants que des enseignants.

**Pourriez-vous donner un ou deux exemples d'innovations dans des écoles catholiques que vous trouvez particulièrement intéressantes?**

Les Responsables en charge de l'éducation catholique veille à ce que les apprenants soient formés de manière à répondre par eux-mêmes aux situations de vie et de travail qui s'imposent à eux. C'est pourquoi « l'école catholique propose aux jeunes apprenants une formation

professionnelle susceptible de les outiller d'un potentiel de créativité et d'adaptation sur le marché de l'emploi »<sup>2</sup>.

Et pour lier la théorie à la pratique, les éducateurs sont exhortés à prévoir dans l'emploi du temps, suivant l'âge et le niveau des apprenants, la formation des apprenants aux activités manuelles, techniques, et au langage informatique<sup>3</sup>. Certaines écoles ou établissements font du jardinage et de l'élevage; d'autres sont initiés à la photographie, à la fabrication des perles, des chapelets et d'objets d'art.

**Dans quelle mesure les écoles catholiques accueillent-elles des enfants non catholiques? Comment cela représente-t-il une richesse pour l'ensemble des enfants?**

L'Etat béninois étant un Etat laïc, rien n'empêche les écoles laïques privées et confessionnelles d'accueillir tout apprenant venant d'autres religions. Nos structures scolaires catholiques accueillent en leur sein des enfants venant de toutes les confessions religieuses ou non. Et cela constitue une richesse en ce sens que le vivre-ensemble ne constitue aucun handicap pour l'évolution intellectuelle, morale et spirituelle des apprenants. Au contraire, certains élèves qui ont fini leur scolarité ou leur parcours académique et qui sont dans la fonction publique dans le pays ou ailleurs, qu'ils soient catholiques ou non, se constituent parfois en association pour aider leurs écoles d'origine. Par ailleurs, on sent une certaine fraternité qui se vit dans les groupes d'étude.

**Quel est votre parcours personnel? Comment en êtes-vous arrivé aux responsabilités que vous exercez en ce moment?**

J'ai fait mes études philosophiques et théologiques au Grand Séminaire Saint-Gall de Ouidah au Bénin. Ordonné Prêtre le 11 Janvier 1992, j'ai été successivement vicaire puis Curé de paroisse. Après ma Licence canonique en Théologie dogmatique à l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest à Abidjan en Côte d'Ivoire en 2001, j'ai reçu les nominations suivantes : Formateur au Séminaire Propédeutique du Bénin (2001), Recteur du Séminaire Propédeutique du Bénin (2004), Recteur du Grand Séminaire Saint-Gall de Ouidah (2011-2017), Année Sabbatique dans le Diocèse d'AUCH en France (septembre 2017-septembre 2018), Directeur National Adjoint de l'Enseignement Catholique au Bénin (Octobre 2018-Août 2020), Directeur National de l'Enseignement Catholique au Bénin actuellement.

---

<sup>2</sup> Projet éducatif des Ecoles catholiques du Bénin, Mars 2015.

<sup>3</sup> Idem.



**Pourriez-vous partager ce qui vous passionne dans la vie, indépendamment de votre travail, ou si vous préférez, pourriez-vous partager une anecdote ?**

Une femme entre dans une boucherie juste avant la fermeture et demande : « Avez-vous encore du poulet ? »

Le boucher ouvre son congélateur, sort son seul et unique poulet restant et le place sur la balance. Il pèse 1,5 kg.

La femme regarde le poulet et vérifie dans la balance puis demande : « En avez-vous un qui est un peu plus gros que celui-ci ? »

Le boucher remet le poulet dans le congélateur puis ressort le même poulet mais cette fois, lorsqu'il le met sur

la balance, il garde astucieusement son pouce sur le plateau de la balance. La balance affiche désormais 2 kg. « C'est merveilleux », dit la femme. « Je vais prendre tous les deux (02) poulets, s'il vous plaît ! »

C'est dans des situations comme celle-ci que vous réalisez immédiatement l'importance d'être honnête car votre intégrité et votre réputation sont fermement en jeu.

Jusqu'à présent, le boucher a la tête à l'intérieur du grand congélateur à la recherche du premier poulet.

N'oubliez pas : Dites toujours la vérité ! Le mensonge rattrape toujours.



Photo : Apprendre à lire !