

ENTREVISTA CON CARLOS ALBERTO ALARCON NOVOA, COORDINADOR DE LA MESA BICE CENTROAMÉRICA

Entrevista realizada por Quentin Wodon
Febrero de 2021



EXTRACTOS:

- “La fortaleza de nuestro programa es que es un programa integral y completo y trabaja con distintos agentes y distintas estrategias. Actualmente [...] ante la agudización de pobreza que trajo la pandemia, nos vimos en la necesidad de brindar ayuda humanitaria y satisfacer necesidades de alimentación y cuidados sanitarios mínimos de las familias.”
- “Se hace fundamental trabajar en políticas institucionales que garanticen el respeto y defensa de los Derechos de los NNA tanto de protección, riesgos, explotación, etc.”

Usted es el coordinador de la Mesa BICE Centroamérica. ¿Que hace la Mesa?

Actualmente la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala – ODHAG – es la instancia coordinadora de la Mesa BICE Centroamérica. Yo soy responsable de la implementación de las acciones. La Mesa BICE Centroamérica (MBC) agrupa y articula a distintas Instituciones de Guatemala, Honduras y El Salvador de inspiración religiosa y otras organizaciones de la sociedad civil que comparten los objetivos y principios del BICE.

La MBC se conforma con el propósito de aportar nuestra identidad, mirada y visión para avanzar hacia una sociedad Centroamericana y Latinoamérica donde se respete la vida, la dignidad y todos los derechos de cada niño, niña, adolescente y joven. Todo ello en acuerdo con la misión del BICE de defender los derechos y la dignidad del niño en todo el mundo. Se realizan distintas actividades con agentes relevantes en el sistema de los niños, niñas y adolescentes como lo son padres y madres de familia o cuidadores primarios, garantes de derechos, líderes religiosos, líderes comunitarios, educadores y con los niños, niñas y adolescentes.

Recuadro 1: Serie de entrevistas

¿Cuál es la misión del sitio web de Educación Católica Global? El sitio informa y conecta a educadores católicos de todo el mundo. Les proporciona datos, análisis, oportunidades de aprendizaje y otros recursos para ayudarlos a cumplir su misión, incluida la opción preferencial por los pobres.

¿Por qué una serie de entrevistas? Las entrevistas permiten compartir experiencias de forma accesible y personal. Esta serie incluirá entrevistas con profesionales e investigadores que trabajan en educación católica, ya sea en aulas, universidades u otras organizaciones que apoyan a las escuelas y universidades católicas.

¿De qué trata esta entrevista? Esta entrevista es con Carlos Alberto Alarcon Novoa, el coordinador de la Mesa BICE Centroamérica (MBC). Él nos explica su trabajo con MBC, incluyendo las dificultades que enfrentan con la pandemia de Covid-19 para ayudar a las familias.

Visítanos en www.GlobalCatholicEducation.org.

¿Cuáles son las fortalezas de sus programas en Centroamérica?

Inicialmente es una gran fortaleza contar con la MBC, pues actualmente existen Mesas en distintas partes de Latinoamérica, pero no de Centroamérica. Es una mesa recién constituida (Noviembre 2020). Una de nuestras fortalezas es el trabajo con los distintos agentes que cobran relevancia en el sistema de los niños, niñas y adolescentes. El trabajo desde la prevención primaria, secundaria y terciaria con padres, madres o cuidadores primarios; así como, el trabajo con garantes y corresponsales líderes religiosos, educadores, líderes comunitarios y cualquier otro profesional que trabaje de forma directa o indirecta con la niñez y adolescencia.

La idea es trabajar de forma integral con el objetivo de beneficiar a la niñez y adolescencia. Por otro lado, apostamos al trabajo desde distintos ejes de acción:

- Iniciativas de incidencia que tienen como objetivo hacer que la voz de los niños y niñas se oiga en las instituciones nacionales e internacionales. Luchar contra la impunidad de quienes pisotean los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esto se realiza a través de distintas formas como lo son las “Campañas de Buen Trato”.
- Investigación y reflexión sobre la infancia, apostándole a un tema de gran relevancia en el trabajo con la niñez y adolescencia que es “Resiliencia”. Actualmente contamos con el “Manual Resiliencia de la Inspiración a la Acción” contextualizado a Centroamérica. Este manual es teórico y práctico, capacita a los operadores sociales para que a través de una metodología lúdica promuevan resiliencia en la niñez y adolescencia; no sin antes conocer la teoría de este tema.
- La protección de los niños y niñas en las instituciones: el objetivo es desarrollar políticas de protección de los niños, niñas y adolescentes. Su enfoque de prevención tiene por objeto crear un entorno protector del niño, niña y adolescente promover una cultura que favorezca la instauración de un clima de buen trato, y difundir códigos de conducta dirigido a todos los colaboradores de las instituciones que conforman la MBC.
- Sensibilización del público: para informar y sensibilizar al público sobre los derechos de los

niños, niñas y adolescentes. A través de distintas estrategias y formaciones como lo será el Diploma Centroamericano, dirigido a operadores sociales de Centroamérica que trabajen con niños, niñas y adolescentes, que actualmente está en construcción.

En resumen, la fortaleza de nuestro programa es que es un programa integral y completo y trabaja con distintos agentes y distintas estrategias.

¿Cuáles son las dificultades a las que se enfrenta?

Actualmente con la pandemia de Covid-19 las dificultades que enfrentamos son diferentes a las que enfrentábamos antes. No podríamos hablar de prevención primaria sin las necesidades básicas de las familias y de los niños, niñas y adolescentes no están cubiertas. Ante la agudización de pobreza que trajo la pandemia, nos vimos en la necesidad de brindar ayuda humanitaria y satisfacer necesidades de alimentación y cuidados sanitarios mínimos de las familias.

El tema del manejo de las nuevas tecnologías y medios de comunicación virtual ha venido a facilitar la comunicación; sin embargo, también nos ha mostrado el gran abismo que existe entre algunos grupos. Las familias con las que trabajamos tienen dificultades para el manejo de las nuevas tecnologías y muchos no cuentan con un aparato electrónico y su economía no les permite el acceso a internet. Esto dificulta que podamos trabajar con ellos, por lo cual se hace necesario destinar recursos para poder apoyar a las familias en este tema y continuar nuestro trabajo con ellos.

Por otro lado, Centroamérica es una región susceptible a distintos desastres naturales, en el 2020 tuvimos que enfrentarnos a los desastres dejados por las tormentas IOTA y ETA.

¿Cómo entiende el concepto de desarrollo humano integral y qué implica esto para su trabajo?

Desde nuestra visión como instancia o pastoral de Derechos Humanos, lo vemos como la vivencia de todos y todas las ciudadanas de sus Derechos Humanos, de forma indivisible, promoviendo el bien común, especialmente de los más necesitados. Para el trabajo que desarrollamos se hace fundamental este trabajo integral ya que la vulneración de un Derecho afecta a todos los demás, asimismo, la vivencia de uno de ellos hace vivo a los demás.



“Ante la agudización de pobreza que trajo la pandemia, nos vimos en la necesidad de brindar ayuda humanitaria y satisfacer necesidades de alimentación y cuidados sanitarios mínimos de las familias.”

¿Más allá de su trabajo con el BICE, qué está funcionando bien qué se necesita mejorar en términos de la participación de las organizaciones católicas con los niños en riesgo?

Hasta ahora muchas instancias de la iglesia católica realizan labor que favorece de forma directa o indirecta a la niñez y adolescencia como lo son: comedores, programas de beneficio en alimentación, orientación en valores y orientación espiritual, talleres de emprendimiento familiar, existencia de políticas de protección en algunas instancias católicas, exigencia del cumplimiento y respeto de los derechos de la niñez por diferentes sectores de la iglesia católica, organización de pastorales en las parroquias.

Por otro lado, aún continúa siendo un reto lograr que sectores conservadores reconozcan a la niñez y adolescencia como sujetos de derechos. Se hace fundamental trabajar en políticas institucionales que garanticen el respeto y defensa de los Derechos de los NNA tanto de protección, riesgos, explotación, etc. Fortalecer la formación, sensibilización promoción y defensa de los Derechos de Niñez y Adolescencia.

¿Podría compartir cómo terminó en su puesto actual, cuál fue su trayectoria personal?

El trabajo comunitario y académico en la Universidad Rafael Landívar (URL) dio las pautas y la oportunidad de

trabajar en esta instancia de la Arquidiócesis. Inicé como educador del programa de niñez y adolescencia; posteriormente pasé a ser Responsable de programa y actualmente Coordinador del Área de Cultura de Paz.

Por último, ¿podría compartir una anécdota personal sobre usted, lo que le apasiona?

Me apasiona servir, acompañar a las personas, familias en la restitución de sus derechos vulnerados, promover la generación y difusión de conocimiento. Promover los recursos necesarios para ayudar. Gracias a Dios los cooperantes amigos aportaron para que más de 4 mil familias de muy escasos recursos tuvieran acceso a alimentación y productos sanitarios.

En este último año de pandemia, se nos hizo un reto poder apoyar a las familias, niños y niñas a los que acompañamos, ver la felicidad de las familias y de la niñez por un plato de alimento, que no resuelve la vida, pero poco a poco, día a día se va resolviendo, se va viviendo; creemos en la parábola del pescador, en enseñarle a pescar, pero en Guatemala todos los ríos, lagos y océanos, tienen dueño, también hay que asistir.



Foto: Campañas de Buen Trato en las escuelas.